Modul Pembelajaran Matematika Kelas 6

Materi matematika kelas 6:

BAB 1. Bilangan Bulat

BAB 2. Operasi Hitung Campuran Bilangan Cacah

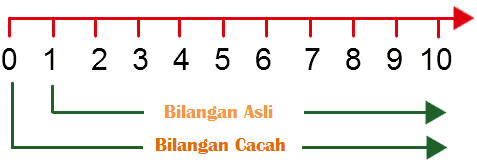
BAB 3. Lingkaran

BAB 4. Bangun Ruang

BAB 5. Pengolahan Data

BAB 2. OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN CACAH

1. Pengertian Bilangan Cacah



Bilangan Asli = bilangan bulat positif

= 1, 2, 3, ...

Bilangan Cacah = Bilanga Asli + nol

= 0, 1, 2, 3 , ...

1. Operasi Hitung Campuran

Coba Kerjakan :

* Penjumlahan

Menyimpan harus ditulis .

Contoh :

9.128 + 8.907 =

* Pengurangan

Coba kerjakan

Meminjam harus di coret

Contoh :

23.540 – 5.987

* Perkalian

Teliti dan tulis yang harus disimpan

Contoh :

Coba kerjakan

4.703 x 156

* Pembagian

Coba kerjakan

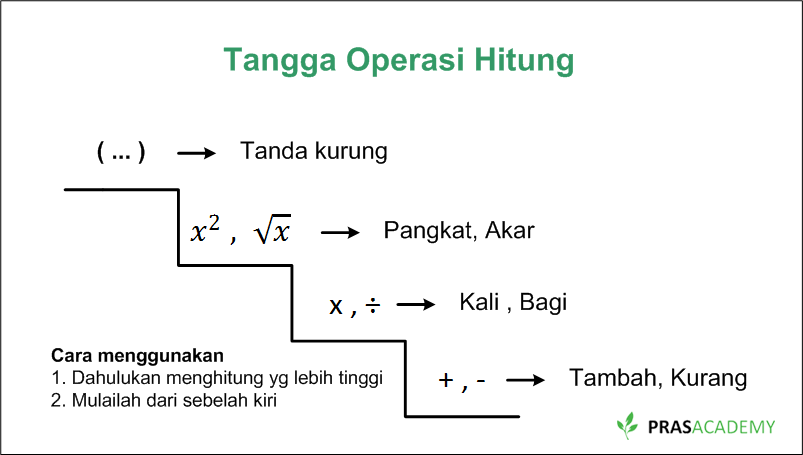
Porogapit dan teliti

Contoh :

11.232 : 48

OPERASI HITUNG CAMPURAN

Kur Pang Li Gi Ta Ku



“ jangan lupa smilenya”

Contoh Soal :

95 + 1.240 : ( 456 -436 ) x 8

95 + 1.240 : 20 x 8

95 + 62 x 8

95 + 496

591

SOAL CERITA BILANGAN CACAH

Bilangan Cacah = 0,1, 2, 3,....

Beberapa kata kunci pada soal cerita:

1. Beli lagi = ditambah
2. Diberikan = dikurangi
3. Setiap bungkus = dikalikan
4. Dibagikan sama banyak = di bagi
5. Sisa = pengurangan proses dalam tanda kurung

Kata kunci diatas tidak selalu ya , tergantung bagaimana cerita dalam soal!

Langkah pengerjaan : wajib di analisis

* Pahami soal cerita dengan baik
* Tuliskan diketahui, ditanyakan, jawab dan jadi
* Tuliskan kalimat matematika dengan tepat
* Hitung dengan cermat dan teliti

Contoh Soal :

1. Mita membeli 12 kantong permen, setiap kantong berisi 36 bungkus permen. Permen-permen tersebut dibagikan kepada 27 temannya sama banyak. Berapa banyak permen yang diterima setiap teman Mita?

Jawab :

Diketahui : Permen Mita = 12 kantong

Setiap kantong = 36 buah

Akan dibagikan ke 27 teman sama banyak

Ditanyakan : Banyak permen yang diterima setiap teman?

Jawab : ( 12 x 36) : 27

432 : 27

16

Jadi banyak permen yang diterima setiap teman Mita adalah 16 buah .

1. Indra memiliki 350 kelereng. Kemudian diberi oleh paman 100 kelereng. Kelereng tersebut dibagikan kepada 30 temannya sama banyak . Berapa banyak kelereng yang diterima setiap teman Indra?

Jawab :

Diketahui : Kelereng awal = 350

Diberi paman = 100

Kelereng akan dibagikan ke 30 teman sama banyak .

Ditanyakan : banyak kelereng yang diterima setiap teman Indra?

Jawab : (350+ 100) : 30

450 : 30

15

Jadi banyak kelereng yang diterima setiap teman Indra adalah 15 buah.

1. Pak Nanang mempunyai 3 kandang ayam. Setiap kandang berisi 40 ekor ayam dimana 12 diantaranya merupakan ayam jantan. Pada suatu hari, semua ayam betina bertelur masing-masing 1 butir. Jika telur-telur tersebut ditempatkan dalam 14 wadah secara merata, berapa butir telur yang dapat dimuat di setiap wadah ?

Jawab :

Diketahui : banyak kandang = 3

Ayam betina setiap kandang = 40-12 = 28

Tiap ayam betina bertelur 1 = 28 x 1= 28

Akan dimasukkan dalam 14 wadah sama banyak

Ditanyakan : isi telur dalam tiap wadah ?

Jawab : (3 x 28) : 14

84 : 14

6

Jadi banyak telur dalam tiap wadah adalah 6 butir.

1. Jumlah siswa disebuah kelas adalah 500 siswa. Tahun ini, lulus sebanyak 155 siswa dan menerima siswa baru sebanyak 170 siswa. Berapa jumlah siswa sekolah itu sekarang ?

Jawab :

Diketahui : Siswa awal = 500 siswa .

Lulus = 155 siswa

Masuk siswa baru = 170 siswa

Ditanyakan : Jumlah siswa sekarang ?

Jawab : ( 500 – 155 ) + 170

345 + 170

515

Jadi jumlah siswa sekarang adalah 515 siswa .

1. Bu Ira memiliki 100 butir permen. Permen yang dimilikinya beraneka rasa, ada 40 butir permen coklat, 35 butir permen stroberi dan sisanya permen vanila. Berapa banyak permen Vanila Bu Ira sekarang ?

Jawab :

Diketahui : Permen seluruhnya = 100

Coklat = 40

Strobery = 35

Vanila = sisanya

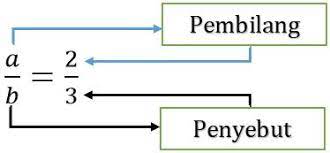
Ditanyakan : Banyak permen Vanila Bu Ira?

Jawab : (100- 40) – 35

60 – 35 = 25.

Jadi banyak permen vanila Bu Ira 25 butir.

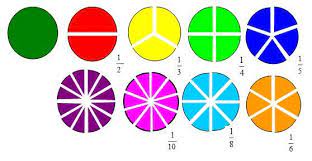
PECAHAN

 Atas-atas itu

Pembilang,

Bawah itu

penyebut

 Perhatkan gambar berikut ini!

Tiap lingkaran di bagi menjadi bagian yang sama besar .

Maknanya :

Pecahan adalah bagian dari keseluruhan .

Macan-macam Pecahan

1. Pecahan Biasa
2. Pecahan Campuran
3. Pecahan Desimal
4. Persen
5. Mengubah Pecahan Biasa ke Pecahan Campuran dan sebaliknya.

Pecahan campuran terdiri dari bilangan bulat dan pecahan biasa.

Misal dimana a bilangan bulat dan pecahan biasa

* Pecahan Campuran ke Pecahan Biasa

=

“ bawah di kali atas di tambah, dikerjakan dari bawah. Penyebutyapun selalu sama”

Contoh :

=

* Pecahan Biasa ke Pecahan Campuran

Gunakan porogapit!

Contoh :

= .....

1. Mengubah Pecahan Biasa ke Pecahan Desimal dan sebaliknya.

Bilangan desimal merupakan bentuk pecahan dimana pada bilangan tersebut terdapat tanda koma.

Misal :

a,b = ubah ke pecahan, penyebut mengikuti

a,bc= persepuluhan dan seterusnya,

a,bcd = mengikuti soal .

* Pecahan Desimal ke Pecahan Biasa

Contoh :

0,45 = : = .

sampai paling sederhana. Dibagi dengan FPB kedua pembilang dan penyebut atau coba angka yang bisa membagi keduanya.

* Pecahan Biasa ke Pecahan Desimal

Gunakan Porogapit!

=

1. Mengubah Pecahan Biasa ke Persen dan sebaliknya.

Persen merupakan pecahan yang memiliki penyebut tetap yaitu 100.

Persen disebut per 100. Dengan simbol %

* Persen ke Pecahan Biasa

Contoh :

36% = : = .

Sampai paling sederhana

* Pecahan Biasa ke Persen

Biasakan kali 100% dan menggunakan metode coret- coret

Bilangan yang sama sama diatas berarti dikalikan , jika sama sama di bawah berarti di kalikan, atas bawah saling membagi.

Contoh :

= ....%

1. Mengubah Desimal ke Persen dan sebaliknya

Menggunakan teknik parkir koma.

* Bilangan koma jika dikalikan , koma geser ke kanan sebanyak nol bilangan pengali .
* Bilangan koma jika di bagi, koma geser kekiri sebanyak nol bilangan pembagi
* Desimal ke Persen

Contoh :

* 1,17 = .... %

1,17 x 100% = ....

* 0,8 = .... %

0,8 x 100%

* Persen Ke Desimal

Contoh :

* 47% =

=

* 351% = = 351: 100

=

* 9% = ....